Приложение №3

к договору o

предоставлении гранта № 61/68-2

от «22» сентября 2016 г.

**ОТЧЕТ**

**о реализации социально значимого проекта /проекта в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина «Как шагнешь, так и дальше пойдешь!»**

**Аналитический отчёт**

**ИТОГОВЫЙ (за период с 01.10.16 по 31.05.17)**

В проекте «КАК ШАГНЕШЬ, ТАК И ДАЛЬШЕ ПОЙДЕШЬ!» о*сновные цели* были сформулированы следующим образом:

1. Снижение риска отрицательного влияния особенностей психического, речевого и социального развития на формирование личности детей целевых групп.
2. Организация доступности психологических, логопедических, педагогических услуг для детей из малообеспеченных, приемных, многодетных семей, детей-инвалидов и детей с хроническими заболеваниями.
3. Повышение профессиональных компетенций студентов и выпускников психолого-педагогических факультетов и отделений.

Достижение этих целей осуществлялось через решение поставленных в проекте задач путем организации и проведения всего комплекса проектных мероприятий.

В результате за весь период реализации проекта в части работы с детьми и семьями из целевых групп была проведена следующая работа:

- сформирована база данных о многодетных, малоимущих семьях с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке (при плане 500 семей, база составила 784 семьи – 157 % выполнения);

- проведено консультирование специалистами (психологами, логопедами, педагогами) участников проекта (запланированные 300 консультаций - 100% выполнения);

- оказана целевая психолого-педагогическая поддержка детям и семьям (при плане 60 курсов индивидуальной и групповой работы проведено 189 курсов - 315 % выполнения);

- общее количество часов психолого-педагогической поддержки при плане 720 часов, составило 1364 часа - 190 % выполнения), а при перерасчете на количество услуг в человеко-часах составило 2393 часа (за счет организации групповых форм работы).

- общее количество семей, принявших участие в проекте, составило 96 семей;

- общее количество детей, получающих услуги в рамках психолого-педагогического сопровождения, составило 130 человек;

- среднее количество часов, оказанных услуг на одного ребенка составило 18 часов.

Анализ потребности в психолого-педагогических услугах, результаты проведенной работы по психолого-педагогическому сопровождению детей и семей целевых групп проекта, показал высокую степень потребности в этой работе. До 80 % из общего числа запросов, относилось к проблемам речевого развития детей. Проблемы, связанные с трудностями в обучении, также в большинстве случаев были основаны на логопедических нарушениях. В процессе работы выявлялась необходимость комплексной работы специалистов: логопедов, психологов, дефектологов, педагогов. В связи с этим для каждого случая разрабатывалась индивидуальная программа работы с включением в работу разных специалистов и форм работы (групповой и (или) индивидуальной). Такой подход позволил достичь высокого уровня эффективности всей работы и значительной положительной динамики у всех детей, принявших участие в проекте. Данные об этих результатах подтверждаются как объективными показателями диагностических процедур, так и отзывами родителей, воспитателей и педагогов, работающих с этими детьми в образовательных учреждениях дошкольного и школьного образования.

Вторая составляющая проекта, ориентированная на работу с волонтерами (студентами выпускных курсов и выпускников психолого-педагогических специальностей, позволила как увеличить объем оказанных услуг для детей и семей из целевых групп проекта, так и повысить уровень профессиональных компетенций молодых специалистов, создать условия и реализовать их для первого профессионального опыта. Проводимая с ними работы шла в трех взаимодополняющих направлениях: обучение по программе «Современные психолого-педагогические технологии работы с детьми с особенностями социального и психо-физиологического развития»; стажировка под руководством ведущих специалистов проекта; самостоятельная работа в рамках психолого-педагогического сопровождения участников проекта. В плане реализации проекта было предусмотрено привлечение к работе 40 человек в качестве волонтеров и 40 человек победителей конкурса специалистов для обучения в рамках в проекта. По факту в работе участвовало 74 человека в качестве волонтеров (180 % выполнения), 54 человека прошли обучение по программам повышения квалификации (135% выполнения).

Информация о ходе проекта освещалась в телевизионных, печатных и электронных СМИ. За весь период было освещение проекта: в телевизионном эфире - 1; в печатных СМИ – 5, информационных интернет – сайтах центра и партнеров проекта – 31; на страницах социальных сетей - 8.

Проект «Как шагнешь, так и дальше пойдешь!» стал победителем конкурса «Общественное признание 2016», проводимом общественной палатой Краснодарского края и еженедельником Юг – Times.

За период реализации проекта были заключены партнерские соглашения по организационной, информационной и материальной поддержке проекта с общественными организациями, учебными заведениями, коммерческими структурами (всего было подписано 6 партнерских соглашений и 13 соглашений о намерениях для реализации продолжения проекта).

Проведение итогового мероприятия проекта (Круглый стол) с участием представителей администрации Краснодарского края, департамента образования г. Краснодара, общественной палаты края, СОНКО, коммерческих и государственных организаций, волонтеров и родителей, позволило систематизировать наработанный опыт и определить его как эффективный формат организации психолого-педагогического сопровождения; сформулировать направления дальнейших совместных действий для расширения границ проекта и внедрения его результатов в практику работы с детьми и семьями целевых групп проекта. В принятой участниками Круглого стола резолюции, высоко оценена проделанная работа и внесено предложение по продолжению проекта с расширением его границ, объема и введения новых составляющих, ориентированных на создание сети центров, оказывающих психолого-педагогические услуги семьям и детям из групп социального риска в формате, отработанном в рамках настоящего проекта.

От Грантополучателя:

Директор

Жихарев С.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_